

РЕЦЕНЗИЯ

на электронный образовательный ресурс «Здоровый ребенок»

Авторский коллектив: С.Е. Анфисова, О.А. Кичатова, С.И. Семкина, Г.Р. Бикбаева, Т.А. Горина, Ю.К. Кравец, А.Ю. Лукашева, Н.Г. Лутика, А.А. Нягашкина, П.Ю. Овчинникова

Актуальность содержания рецензируемого электронного образовательного ресурса «Здоровый ребенок» обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций интенсивно внедряют в работу инновационные технологии.

Поскольку дошкольное образование отвечает современным запросам общества, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2013) в дошкольных образовательных организациях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в том числе, в рамках образования дистанционного формата должна обеспечивать взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

В связи с этим электронный образовательный ресурс «Здоровый ребенок» представляет интерес для практических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) воспитанников.

Необходимо также отметить актуальность и своевременность электронного образовательного ресурса «Здоровый ребенок» на современном этапе. Оно носит инновационный характер и позволяет решать проблему физического и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Рецензируемая работа, несомненно, имеет практическую значимость. Содержащиеся в ней методические разработки электронных образовательных маршрутов по блокам «Быть здоровым – здорово!» и «Мы со спортом очень дружим» могут помочь педагогам дошкольных образовательных организаций организовать на высоком уровне работу с родителями (законными представителями) по формированию у детей старшего дошкольного возраста начальных представлений о здоровом образе жизни: режиме дня, закаливании, двигательной деятельности, культурно-гигиенических мероприятиях,

рациональном питании, медицинской активности; представлений о таких спортивных играх, как: «Футбол», «Баскетбол», «Городки», «Бадминтон», «Хоккей» и развитию у детей желания принимать в них участие.

Содержание электронных образовательных маршрутов разработано в соответствии с этапами реализации: мотивационно-целевым, содержательно-деятельностным, оценочно-рефлексивным, и предполагает организацию специфических форм работы с детьми на каждом из этапов. На мотивационно-целевом этапе: просмотр мультфильма, видеообращения персонажа; разгадывание ребуса, загадки; чтение аудио-(видео) книг с последующим обсуждением содержания; проведение дидактической компьютерной игры. На содержательно-деятельностном этапе: просмотр мультимедийных презентаций, обучающих видеороликов, видео мастер-классов, экспериментов; чтение аудио-(видео) книг с последующим обсуждением содержания; выполнение элементов спортивной игры, комплекса физических упражнений; отгадывание загадок, решение кроссвордов и ребусов; проведение компьютерной дидактической игры; создание (изготовление) модели, алгоритма деятельности, тематической атрибутики (спортивное оборудование (волан, баскетбольная сетка, настольная спортивная игра) часы). На оценочно-рефлексивном этапе: проведение интеллектуальной олимпиады, тестирования, квест-игр, интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

В целом электронный образовательный ресурс «Здоровый ребенок» соответствует основным требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и может быть рекомендован к использованию в дошкольных образовательных организациях г.о. Тольятти.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

« 31 » марта 2021 г.

